

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

**Основы социального государства**

***Методические рекомендации к самостоятельной работе***

***студентов заочной формы обучения***

***направления подготовки***

***43.03.02 Туризм***

***профиль Организация и управление туристского предприятия***

Волгодонск 2024

Автор:

Профессор кафедры СКС и ГД, док. социол. наук, В.И. Кузнецов

Методические рекомендации определяют примерную тематику и основные требования к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы социального государства» и предназначены для оказания методической помощи студентам, обучающимся по направлению 43.03.02 Туризм

**Введение**

Целями освоения дисциплины «Основы социального государства» являются научное познание окружающего, в том числе социального, как важнейшего компонента взаимодействия человека с миром, а также формирование целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума и культуры в сравнении с культурно-историческим опытом разных народов

Задачи дисциплины:

- раскрыть разнообразие исторического процесса, показать основные закономерности и движущие силы, место человека в историческом процессе и политической организации общества;

- изучить процесс становления и развития российской цивилизации;

- показать современную историческую проблематику дискуссий и споров в российской и зарубежной историографии;

- привить студентам понимание гражданственности и патриотизма, как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями и поступками служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы социального государства», должны обладать следующими компетенциями:

Обучающийся должен знать, понимать и уметь продемонстрировать следующее:

* способностью использовать общеправовые знания в различных сферах

деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);

Обучающийся должен знать, понимать и уметь продемонстрировать следующее:

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | основные понятия права; |
| Уровень 2 | основные и специализированные методы создания турпродукта, правовые нормы регулирования туроператорской деятельности; |
| Уровень 3 | особенности социальной политики государства, международного и российского права |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | использовать нормативно-правовую базу турсферы; |
| Уровень 2 | давать общую характеристику правовым документам, используемым в сфере туризма; |
| Уровень 3 | анализировать правовую действительность, самостоятельную профессиональную деятельность на основе нормативно-правовых актов, публичных выступлений по государственно-правовой политики в области туризма; |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | возможностями эффективного поиска информации; |
| Уровень 2 | навыками анализа правовых документов; |
| Уровень 3 | навыками работы с нормативно-правовым материалом по туристской направленности. |

1. Общие требования к выполнению практической работы

Методика это способ целесообразного или последовательного выполнения какой-либо работы. В данном случае это способ написания письменной контрольной работы.

Контрольная работа – это самостоятельная письменная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики. Работа над контрольной работой требует от студента ряд специфических навыков и умений:

- навыка работы с текстом (понимание содержания текста, аналитика основных проблем книги, адекватное восприятие особой стилистики текста);

- основ самостоятельного, творческого и критического мышления;

- умения изложить проанализированный материал, а также свои мысли в контексте с изученным материалом.

Основными целями выполнения контрольных работ являются:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине;

- применение этих знаний и навыков при решении конкретных учебных задач, развитие навыков самостоятельной деятельности студента – будущего специалиста высшей квалификации.

Написание контрольной работы является неотъемлемой частью учебного процесса, одной из форм самостоятельной работы студентов. Выполнение контрольной работы позволит изучить и отработать учебный материал, обобщить факты, произвести анализ.

1.1 Этапы выполнения практической работы

Выполнение самостоятельной работы должно включать в себя следующие этапы:

*Сбор литературы по теме*

Следует обратить внимание, что студенты не должны ориентироваться только на учебники и справочную литературу. Необходимо знакомство со статьями в журналах по проблеме исследования.

При подборе литературы студент может проконсультироваться с преподавателем, но все же он должен самостоятельно поработать в каталоге, просмотреть журнальную периодику, что будет способствовать формированию навыков научной работы. Необходимо иметь в виду, что качество работы в значительной степени определяется уровнем литературы, которую он использовал, а также широтой охвата теоретических источников по рассматриваемой проблеме.

*Конспектирование собранной литературы*

Выполнение контрольной работы следует начинать после ознакомления всего курса, уточняя его специфику и смысловую направленность.

К началу работы над темой поработайте с литературой. Выделите из прочитанного необходимый объем содержания, осмыслите его практическую значимость, выясните значение незнакомых слов.

Конспектирование является очень важным при выполнении практической работы. При конспектировании очень важно выделить основные идеи прочитанного текста, а также кратко изложить логику конспектируемого произведения. Поэтому конспектирование ни в коем случае не должно быть простым переписыванием текста и тем более ксерокопированием. Конспектирование сопряжено интеллектуальной деятельностью: поскольку благодаря собственным усилиям студент выбирает из конспектируемого текста именно то, что прямо и непосредственно связано с темой, выделяет главные положения.

В итоге студент логично, последовательно пишет связанный текст, в котором допускается цитирование наиболее ярких и глубоких положений. При цитировании должны делаться ссылки на соответствующие работы и страницы в них.

Формируйте собственное суждение, отталкиваясь от полученной информации.

1.2 Структура работы

1. Титульный лист (Приложение А)

2.Содержание. В содержании указываются основные разделы (главы), подразделы и номера соответствующих им страниц.

2. Введение. Введение пишется на 1-1,5 страницах. Во введении необходимо обосновать актуальность темы, место и роль в изучаемом курсе, сформулировать цель и задачи работы, указать основные источники, которые использовались для ее раскрытия.

3. Основная часть. Здесь раскрывается содержание темы. Она включает в себя вопрос, который необходимо будет рассмотреть: провести теоретический анализ источников по теме, систематизацию документов, мнений.

4. Заключение. Заключение пишется на 1-2 страницах. В нем студент обобщает изложенный в работе материал, формулирует выводы по данной проблеме.

5. Список литературы.

При раскрытии темы необходимо использовать не менее пяти источников. В списке литературы дается перечень использованных источников в алфавитном порядке, с указанием издательства и года издания, количества страниц.

6. Общий объем работы 10-15 страниц формата А 4, страницы нумеруются.

**1.3 Порядок выбора темы доклада (презентация)**

Выбор темы работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки. Например, если последняя цифра номера зачетной книжки 1, то можно выбрать тему контрольной работы соответственно: или 1, или 11, или 21, или 31. или 41.

|  |  |
| --- | --- |
| Последняя цифра номера зачетной книжки | Номер темы контрольной работы |
| 1 | 1; 11; 21; 31; 41 |
| 2 | 2; 12; 22; 32; 42 |
| 3 | 3; 13; 23; 33; 43 |
| 4 | 4; 14; 24; 34; 44 |
| 5 | 5; 15; 25; 35; 45 |
| 6 | 6; 16; 26; 36; 46 |
| 7 | 7; 17; 27; 37; 47 |
| 8 | 8; 18; 28; 38; 48 |
| 9 | 9; 19; 29; 39; 49 |
| 0 | 10; 20;30; 40; 50 |

**1.4 Темы для подготовки докладов (презентаций)**

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.

2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.

3. Место и роль социальной политики в обществе.

4. Социальная структура российского общества и ее трансформация.

5. Социальная политика как фактор экономического развития.

6. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.

7. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.

8. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.

9. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.

10. Муниципальная власть как субъект социальной политики.

11. Государство – как один из субъектов социальной политики.

12. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.

13. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.

14. История возникновения идеи социального государства.

15. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.

16. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема становления социального государства в России.

17. Модели социального партнерства.

18. Возможности социального партнерства в государственной социальной политике.

19. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.

20. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.

21. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.

22. Социальная политика и образование. Модернизация и реформирование системы образования.

23. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.

24. Политика в области семьи, материнства и детства.

25. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.

26. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.

27. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.

28. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.

29. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.

30. Жилищная политики: состояние, перспективы.

31. Критерии и показатели эффективности социальной политики.

32. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.

33. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряжённости. Типы безработицы.

34. Регулирование занятости населения на федеральном и региональном уровнях. Региональные социальные программы в сфере занятости населения.

35. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения и системы здравоохранения.

36. Региональная социальная политика в отношении людей старшего поколения и людей с ограниченными возможностями.

37. Основные факторы и условия формирования социально-партнёрских отношений в обществе.

38. Роль и место социальной политики в политической системе России. Структура управления социальной политикой.

39. Социальная политика и политические партии России.

40. Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).

41. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.

42. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.

43. Социальная защита населения.

44. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.

45. Социологические опросы как фактор социальной политики.

46. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.

47. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.

48. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.

49. Активная политика занятости и ее перспективы.

50. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики в различных отраслях социальной сферы.

**2. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине**

**2.1 Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Социальное государство: понятие, сущность, признаки.

2. Социальное государство: теоретические предпосылки.

3. Теоретические основы социального государства.

4. Современные научные концепции социального государства.

5. Принципы социального государства.

6. Функции социального государства.

7. Модели социального государства (либеральная).

8. Модели социального государства (консервативная).

9. Модели социального государства (социально-демократическая).

10. Модели социального государства (на примере двух государств).

11. Становление социального государства в России.

12. Политические основы социального государства.

13. Экономические основы социального государства.

14. Социальная ответственность бизнеса.

15. Правовые основы социальной политики.

16. Социальные стандарты жизни.

17. Цели и основные направления социальной политики государства.

18. Гражданское общество и социальное государство.

19. Социальное обеспечение: понятие, виды.

20. Социальная защита: понятие, виды.

21. Социальные услуги.

22. Социальные льготы и компенсации.

23. Меры социальной поддержки населения.

24. Уровень жизни в социальном государстве.

25. Занятость в социальном государстве.

26. Государственные гарантии в сфере социальной политики.

27. Субъекты социальной политики.

28. Социальные права граждан.

29. Защита социальных прав.

30. Социальный контроль.

31. Концепция маргинальности и бедности

32.Социальная политика и образование.

33. Безработица как фактор социальной напряженности.

34. Правовое обеспечение миграционной политики на федеральном уровне.

35. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.

36. Политика в области семьи, материнства и детства.

37. Жилищная политика: состояние, перспективы.

38.Активная политика занятости и ее перспективы.

39.Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.

40. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики.

Пример экзаменационного задания по дисциплине «Основы социального государства»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Б И Л Е Т № 1

на 20\_ /20\_ учебный год

1. Социальное государство: понятие, сущность, признаки.

2. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики.

3. Практическое задание

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецов В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации(экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

1 теоретический вопрос (1 уровень) - 10 баллов;

2 теоретический вопрос (2 уровень) - 15 баллов;

3 практическое задание (3 уровень) - 25 баллов;

Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины приведен в таблице 4.

**3. Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Кричинский, П. Е. | Основы социального государства [электронный ресурс] : учеб. пособие  http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769960. | М. : ИНФРА-М, 2019 | ЭБС |
| Л1.2 | Ф.И. Шарков. | Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров  http://www.iprbookshop.ru/10949.html | М. : Дашков и К, , 2018 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Салтыков, П.П. | Социальная политика государства и пути её реализации [электронный ресурс]  http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629 | Москва : Лаборатория книги, 2020 | ЭБС |
| Л2.2 | Кричинский, П. Е. | Основы социального государства [электронный ресурс]: учеб. пособие  http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769960 | М. : ИНФРА-М, 2017 | ЭБС |
| Л2.3 | Л.В. Фотина | Вопросы совершенствования системы государственного управления в современной России[электронный ресурс]: межвузовский сборник научных статей  http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428009 | Директ-Медиа, 2018 | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Сапожникова А.Г. | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания  https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59- ID\_uyoekOpuxd\_bjWx6V7Sg | Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018 | ЭБС |
| Л3.2 | М.Г. Крикливая | Методические указания (Электронный ресурс) : Методические указания предназначены для студентов 1- го курса направлений подготовки «Сервис» и «Туризм», изучающих дисциплину «Основы социального государства»  https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k- kontrolnoy-rabote-po-discipline-osnovy-socialnogo- gosudarstva | ДГТУ, 2019 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | Основы социального государства  http://www.iprbookshop.ru/66184.html | | | |
| Э2 | Основы социального государства  ЭСБ “Университетская библиотека on-line” [http://biblioclub.ru] | | | |